

## Tipos de avaliação e as suas principais diferenças

	Avaliação de larga escala a nível de sistema			
	Sala de aula	Nacional	Internacional	Exames
<b>Objectivo</b>	Fornecer <i>feedback</i> imediato para informar a instrução em sala de aula	Fornecer <i>feedback</i> sobre a situação geral do sistema a nível(is) específico(s) de ano/idade e para monitorizar as tendências na aprendizagem	Fornecer <i>feedback</i> sobre o desempenho comparativo do sistema de educação a nível(is) específico(s) de ano/idade	Para seleccionar ou certificar estudantes à medida que avançam de um nível do sistema de educação para o seguinte (ou ingressam na força laboral)
<b>Frequência</b>	Diária	Para disciplinas específicas oferecidas regularmente (por ex., a cada 3 a 5 anos)	Para disciplinas específicas oferecidas regularmente (por ex., a cada 3 a 5 anos)	Anualmente e com maior frequência quando o sistema permite repetições
<b>A quem se destinam os testes?</b>	Todos os estudantes	Amostra ou censo de estudantes num ano ou idade(s) específico(s)	Amostra ou censo de estudantes num ano ou idade(s) específico(s)	Todos os estudantes elegíveis
<b>Formato</b>	Varia de observação para questionários para testes escritos convencionais para desempenho do estudante	Regra geral múltipla escolha e respostas curtas	Regra geral múltipla escolha e respostas curtas	Regra geral, redacções e múltipla escolha
<b>Abrangência curricular</b>	Todas as disciplinas	Regra geral limitada a poucas disciplinas	Regra geral limitada a uma ou duas disciplinas	Abrange as principais disciplinas

Informações adicionais recolhidas dos