Типы оценки и их основные отл состоянии обучения для учу та в преподавании

Периодичность	-5 -5
Кого проверяют?	g Z [e x ^ _ g b y ^ h i j h k Z h l i b k v f _ g g u o l _ ^ h \ u k l m i e _ g l m q Z s b o k y
Запрашивается ли дополнительная информация у учащихся?	
Выставление баллов	

Источник: Кларк, Маргарит (2012). Что является наиболее важным в системах оценки достижений учащихся: основные ориентиры. Серия публикаций SABER-Оценка достижений учащихся. Всемирный Банк.